



Alif Institutt

Kursplan

Nivå 2

Forkunnskaper

Kurset er egnet for studenter som har fullført nivå 1 hos Alif. For nye studenter: Å gjenkjenne nominale og verbale setninger, forstå bøying av verb og substantiv, samt kunne lese enkle tekster.

Mål

Nivå 2 er designet for å ta en student som har noe kjennskap til arabisk, til en dypere forståelse av grammatikk gjennom lesing og grammatisk analyse av Surah Yusuf, Hadith og andre tekster.

Pensum

Vi bruker pensum fra Qasid Arabic Institute. Nivå to dekker kapitlene 4-7 i bok 1, med fokus på ordforråd, tekster, gruppeoppgaver, lytteøvelser og grunnleggende grammatikk. I tillegg bruker vi Surah Yusuf for å anvende grammatikken som er lært.

Læringsmål

Etter fullført kurs skal vi ha gått gjennom følgende (tentativt):

- **Videreutvikling:** Videreutvikling av grammatikkforståelse på mellomnivå.
- **Verb:** Bli kjent med de ti verbformene, samt bruk av arabisk ordbok. Bøying av verb med svake bokstaver (و ي ا)
- **Nominale setninger:** Forståelse for kasusendelser i strukturen av nominale setninger.
- **Verbale setninger:** Kunne skrive og analysere verbale setninger, samt kunne nekte dem ved hjelp av passende nektelsespartikler.
- **Samtaleforståelse:** Forstå grunnleggende samtaler (lært 300+ ord).
- **Rotsystem og ordformer:** Avansert forståelse av det arabiske rotsystemet, samt ulike substantivs-ordformer.
- **Kasus:** Introduksjon til kasusendelser
- **Anvendelse:** Bruke kunnskapen på Surah Yusuf.

Ressurser

- ➔ Kapittel 4-7, fra Qasid Institute (Tilpasset norsk kontekst)
- ➔ Quizlet: (Gloser fra kapittel 1 -->) <https://quizlet.com/>
- ➔ Hans Wehr ordbok (App kan lastes ned gratis)

Timeplan

(Tentativt - vi følger klassens nivå og progresjon deretter)

Klasse	Side i heftet	Tema
Klasse 1	Kapittel 4 (s. 1 – 3)	Oppsummering, nye gloser, øvingsoppgaver
Klasse 2	Kapittel 4 (s. 4 – 5)	Tekstlesing + oppgaver til teksten
Klasse 3	Kapittel 4 (s. 5 – 6)	Demonstrative pronomen
Klasse 4	Kapittel 4 (s. 6 – 8)	Verbalsubstantiv
Klasse 5	Kapittel 4 (s. 9 – 10)	Å svare på spørsmålet "Hvorfor?"
Klasse 6	Kapittel 4 (s. 11)	Foranstilt predikat
Klasse 7	Kapittel 4 (s. 12 – 16)	Det komparative/superlative verbet
Klasse 8	Kapittel 4 (s. 17-18)	Tekstlesing + oppgaver
Klasse 9	Kapittel 4 (s. 19 – 20)	Lytteoppgave

(Tentativt - vi følger klassens nivå og progresjon deretter)

Dato	Side i heftet	Tema
Klasse 10	Kapittel 5 (s. 1 – 5)	Ukedagene + setningsrekkefølge
Klasse 11	Kapittel 5 (s. 7)	Tall over ti og deres grammatiske regler
Klasse 12	Kapittel 5 (s. 8 – 9)	Ordinaltall
Klasse 13	Kapittel 5 (s. 9)	Klokkeslett
Klasse 14	Kapittel 5 (s. 11 – 12)	Miniprøve
Klasse 15	Kapittel 5 (s. 13 – 14)	Rotsystemet
Klasse 16	Kapittel 5 (s. 15 – 18)	Verbformer
Klasse 17	Kapittel 4-5	Repetisjonsklasse: Styrke gjennomgåtte emner.
Klasse 18	Kapittel 4-5	Midtsemesterprøve

(Tentativt - vi følger klassens nivå og progresjon deretter)

Klasse	Side i heftet	Tema
Klasse 19	Kapittel 6 (s. 1-7, s. 16-17)	Tekstlesing + oppgaver til teksten
Klasse 20	Kapittel 6 (s. 7 – 12) Kapittel 7 (s. 11 – 15)	De ti verbformene
Klasse 21	Kapittel 6 (s. 13 – 14)	Relativ pronomen
Klasse 22	Kapittel 6 (s. 18 – 19)	Fremtid (futurum)
Klasse 23	Kapittel 6 (s. 20 – 22)	Totalt
Klasse 24	Kapittel 6 (s. 22 – 25)	Nektelse
Klasse 25	Kapittel 4-6	Miniprøve
Klasse 26	Kapittel 7 (s. 6 – 9)	Tekstlesing + oppgaver til teksten
Klasse 27	Kapittel 7 (s. 16 – 18)	Tekstlesing + oppgaver til teksten

(Tentativt - vi følger klassens nivå og progresjon deretter)

Klasse	Side i heftet	Tema
Klasse 28	Kapittel 4-7	Repetisjonsklasse: Styrke gjennomgåtte emner.
Klasse 29	Kapittel 4-7	Sluttprøve
Klasse 30	Avslutning. Gjennomgå prøven + diplomutdeling	

Fri- og helligdager

Ramadan	Hjemmeoppgaver
Eid	Fri
Røde dager	Fri